

Biblioteca Escolar Plan de Trabajo Línea 2

Curso 2018/19



Actividad Formativa BBEE

Centro	Código de centro	Localidad
IES Ángel de Saavedra	14700286	Córdoba
Responsable	Cristina Reina Bautista	
E-mail responsable	cristinareina28@gmail.com	
Espacio digital de la biblioteca	iesangeldesaaavedra.es	

ÍNDICE

1. Introducción.
2. Objetivos generales de mejora.
3. Tareas técnico-organizativas y su distribución entre las personas responsables de la gestión de la biblioteca.
4. Servicios de la biblioteca.
5. Actuaciones para la difusión y circulación de la información.
6. Política documental.
7. Contribución al fomento de la lectura.
8. Contribución al acceso y uso de la información.
9. Apoyo de la biblioteca a planes y proyectos.
10. Atención a la diversidad y compensación.
11. Colaboraciones.
12. Recursos materiales y económicos. Presupuesto.

1. PRESENTACIÓN

La larga trayectoria de esta Biblioteca escolar experimenta ahora un punto de inflexión con la jubilación de su anterior responsable. Queriendo seguir la labor que ella desarrolló, nos proponemos impulsar este espacio como lugar de conocimiento, disfrute y convivencia dentro del IES Ángel de Saavedra.

Los más de 7500 documentos que tenemos catalogados, el alumnado de ESO, Bachillerato y FP, 80 profesores y un entorno vecinal bastante activo nos animan a continuar esta tarea.

2. OBJETIVOS GENERALES DE MEJORA

- Difundir y optimizar los servicios que ofrece la Biblioteca.
- Promover los trabajos de investigación de todas las materias sirviéndoles de apoyo con materiales y experiencias.
- Actualizar los fondos para el Itinerario lector del Centro.
- Crear una sección de libros para alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo.

3. TAREAS TÉCNICO-ORGANIZATIVAS Y DISTRIBUCIÓN

TAREA/ ACTIVIDAD	RESPONSABLES	SECTOR AL QUE VA DIRIGIDA	TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS
Catalogación	Inmaculada Millán Ramírez Marta Peralta Lechuga Cristina Reina Bautista		Tres horas semanales	Solicitud de Biblioweb, pendiente de adjudicación
Préstamos y devoluciones	Mª Dolores de la Haba Rubiano Marta Peralta Lechuga Ana Sicilia ----- Cristina Reina Bautista	Alumnado y profesorado	Recreos de lunes a viernes	Abies
Celebración de efemérides	Ángela García Raquel Rodríguez Mª Dolores de la Haba Cristina Reina Bautista	Comunidad educativa	16 de diciembre 21 de marzo 23 de abril	
Apertura y atención al alumnado	Alejandro Ferre Mª Dolores Martín Carmen Morales José Antonio Nuevo Esteban Pérez Mª Luisa Prieto Ana Roldán Carmen Ruiz Antonio Torralba	Comunidad educativa	Horario disponible, como mayor de 55 años	

4. SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA

- El **horario de apertura** de nuestra Biblioteca es de 20 horas semanales, en función de lo que permite la carga de trabajo del conjunto del profesorado que se encarga de ella. En este sentido, y al no disponer ya de la anterior responsable (jubilada en enero de 2018 y con horario completo de dedicación a esta labor), no podemos atender toda la jornada lectiva.
- Los **préstamos** de libros se realizan durante los recreos.
- La **orientación bibliográfica**, las recomendaciones de lectura y el apoyo al alumno que acude a la Biblioteca para completar su formación están a cargo del equipo de apoyo y de la responsable.

Biblioteca Escolar como Centro de Recursos Educativos y de Aprendizaje
BECREA – IES ÁNGEL DE SAAVEDRA

- El recientemente creado “**Espacio de ajedrez**” añade una motivación más para acudir a nuestra Biblioteca; la novedad ha sido muy bien acogida por el alumnado.
- El **apoyo a las TAC** se ofrece con cinco ordenadores con conexión a Internet, cuyo uso está regulado estrictamente para tareas académicas y de búsqueda de información.

5. MECANISMOS E INSTRUMENTOS PARA LA DIFUSIÓN DE LA INFORMACIÓN REFERIDA A LA BIBLIOTECA.

La plataforma Helvia sirve de canal de información habitual entre el profesorado. No obstante, desde el curso pasado también disponemos de una web (iesangeldesaaavedra.es), en la que la Biblioteca tiene su propio apartado para difundir, al **claustro de profesores** y a toda la comunidad educativa, las actividades que se realizan en ella:

Presentación del equipo de Biblioteca
Plan de Trabajo
Itinerario Lector
Tertulias literarias (en enero y en abril)
Catálogo y adquisiciones recientes
Libro abierto
Imágenes de las actividades realizadas
Concursos y certámenes
Recomendaciones...

El **tablón de anuncios** de la Biblioteca también sirve de soporte físico para la difusión de las noticias relacionadas con la lectura.

Por último, la **reunión trimestral** del equipo directivo con todos los jefes de Departamento, a la que asiste la responsable de Biblioteca como Jefa del Dpto. FEI, le da la oportunidad a esta de informar directamente de lo concerniente a las tareas encomendadas y de contar con la opinión de todos ellos.

6. POLÍTICA DOCUMENTAL

Hasta el momento, nuestra política documental ha sido la de posibilitar la lectura de las obras recomendadas en cada materia y que configuran, entre todas, el **Itinerario lector**. Así, continuando con este criterio, se adquirirán suficientes ejemplares de cada lectura para permitir el préstamo entre el mayor número posible de alumnos a los que vaya dirigida.

Además, se comprarán también algunos ejemplares de los libros que se determinen para las **Tertulias literarias** de este curso; en estos casos, solemos alternar un título nuevo con otro del que en la Biblioteca ya existan bastantes ejemplares por haber sido utilizado años atrás.

Por otro lado, necesitamos adquirir libros de lectura apropiados **para alumnado con necesidades específicas** de apoyo educativo, guiados por el profesorado especialista.

Pretendemos, además, solicitar la **suscripción de alguna revista** y/o material de promoción de la lectura.

Por último, publicaremos unas pautas que guíen al profesorado a la hora de **elaborar material propio**.

7. CONTRIBUCIÓN DE LA BIBLIOTECA AL FOMENTO DE LA LECTURA

El Proyecto educativo de nuestro IES recoge la especial importancia que la lectura debe tener en todas las materias, de tal modo que en las distintas programaciones didácticas se refleja qué, cuándo y cuánto debe leer el alumno/a. De este modo, la competencia lingüística trabajada en el aula debe afianzarse con la labor de la Biblioteca, a través de:

-**Celebración de efémerides** que promuevan el gusto por la lectura:

16 de abril, día de la lectura en Andalucía,

21 de marzo, día mundial de la Poesía y

23 de abril, día internacional del libro.

-**XIV Tertulias literarias del IES Ángel de Saavedra**, de participación voluntaria, celebradas por las tardes en los meses de enero y abril y distribuidas en dos niveles: 1º-3º ESO y 4º-Bachilleratos-FP. El profesorado que se implica, mayoritariamente el de Lengua castellana y Literatura, plantea esta actividad como una conversación informal, distendida, en la que los lectores de la obra se cuentan sus impresiones con total libertad. Año tras año, esta actividad reúne a unos 130 alumnos y unos cinco o seis profesores, sumadas las cuatro tertulias de cada curso. Ver, por ejemplo, <https://www.iesangeldesaaavedra.es/single-post/2018/04/26/Las-tertulias-literarias-del-Saavedra>

-**Pautas para investigar** y difundir el conocimiento. A partir de este curso, contribuiremos a los trabajos de investigación y proyectos de las diferentes asignaturas. La lectura en soporte papel o en formato digital continúa siendo la base para todo ello y ahí la Biblioteca deberá ofrecer sus recursos a todo el profesorado. En este aspecto, queremos promover de nuevo la participación de nuestro IES en el Proyecto PROFUNDIZA

<https://www.iesangeldesaaavedra.es/single-post/2018/06/25/%E2%80%9CPROYECTO-PROFUNDIZA%E2%80%9D>

-**Préstamos**. Continuaremos con esta labor, que conlleva gran cantidad de movimientos de alumnos y ejemplares, pese al escaso tiempo disponible.

-Difusión de los **Concursos y certámenes literarios**, para promover el gusto por la creación y el buen uso del idioma.

8. CONTRIBUCIÓN AL ACCESO Y USO DE LA INFORMACIÓN. PROGRAMAS DE FORMACIÓN DE USUARIOS DE LA BIBLIOTECA.

Durante el mes de octubre, se ha realizado la presentación de la Biblioteca a los nuevos **grupos de 1º ESO**. Acompañados por el tutor/a, los alumnos de nuevo ingreso de estos cuatro visitaron este espacio, del que se les explicaron las secciones y las normas de préstamos y devoluciones; además, recorrieron la **exposición permanente** de la diversidad biológica andaluza y leyeron en voz alta y a tres voces (introducción, nudo y desenlace) un breve relato.

Pretendemos asesorar durante todo el curso en torno a los **proyectos documentales** que se hayan programado en las diferentes Áreas. Para ello, hemos utilizado el **DR4**, extrayendo de él ejemplos de proyectos y comunicándoselos a los profesores, a través de la plataforma del Centro.

El Plan de Formación de este curso incluirá **cursos y talleres** relativos a las metodologías activas y la correcta apropiación intelectual. En función de la oferta del CEP de Córdoba, esta responsable, dada su condición de Jefa del Dpto. FEI, informará de las convocatorias que surjan y que deberán aprovechar los usuarios de la Biblioteca. Así se ha hecho en los cursos anteriores.

en los que el profesorado del IES ha mostrado una gran participación en todo tipo de actividades formativas, organizadas por el CEP, el INTEF y otras instituciones. Además, la responsable participará en la formación específica dirigida a ella: Jornada de octubre, Encuentros de Bibliotecas escolares y formación de la línea 2. El apartado de Formación, dentro de la web de nuestro Instituto, proporciona acceso a este tipo de información <https://www.iesangeldesaaavedra.es/feie>

9. APOYO DE LA BIBLIOTECA A LOS PLANES DEL CENTRO.

Intentaremos proporcionar materiales y apoyo para realizar y exhibir los trabajos de las TIC y del **Bilingüismo**, planes que tienen ya una larga trayectoria en nuestro IES. En este sentido, se están catalogando los fondos del proyecto bilingüe que hasta ahora no constaban en la Biblioteca, al haber estado ubicados en otro espacio; este curso han entrado a formar parte del fondo general.

10. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y COMPENSACIÓN EDUCATIVA.

Siguiendo las indicaciones del profesorado especialista, la Biblioteca creará una **sección** de recursos (libros y otros) **para alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo**. En nuestro Centro, este material suele ubicarse en el Aula de Apoyo, por lo que este año haremos su catalogación y ampliación.

11. ACCIONES DE COLABORACIÓN

Propondremos las actividades siguientes, para las que contaremos con el apoyo de los tutores de los distintos niveles, con el Área sociolingüística y con el DACE:

Visitas a la Biblioteca Central, para 4º ESO

Visitas a la biblioteca del Centro Cívico, para 3º ESO

Visita a la Biblioteca Nacional de Madrid, para 2º Bachillerato, en su viaje a Madrid con el Dpto. de Historia.

Encuentros con autores.

12. PRESUPUESTO

Compra de ejemplares para el itinerario lector.....	500 euros
Suscripción anual a la revista "Qué leer"	33 euros
Sección de libros para el alumnado NEAE.....	100 euros
Material de oficina	150 euros
Tablero de ajedrez	25 euros
Libros para las Tertulias literarias	120 euros

TOTAL..... 928 euros

13. EVALUACIÓN

Biblioteca Escolar como Centro de Recursos Educativos y de Aprendizaje
BECREA – IES ÁNGEL DE SAAVEDRA

El seguimiento de este Plan de Trabajo se realizará a través de los siguientes mecanismos:

- Reuniones del ETCP, en las que una vez al trimestre se rendirán cuentas de las actuaciones llevadas a cabo;
- Reuniones trimestrales de todas las jefaturas de Departamento con el equipo directivo;
- Información al Claustro tras cada evaluación y
- Memoria final, en la que se analizará la labor realizada y las dificultades que puedan suponer propuestas de mejora del curso próximo.

-

